

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Солнышко» р. п. Мокшан

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
МБДОУ детского сада "Солнышко"

протокол № 2

от "20" 10 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
детский сад "Солнышко"



Н.В. Быкова

приказ № 40

от "20" 10 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления  
образованием Мокшанского района  
Калитурин Т.Е. Калитурина

от "20" 10 2020 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада «Солнышко» р.п. Мокшан**  
**2020-2025 гг.**

2020 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Солнышко» р. п. Мокшан

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
МБДОУ детского сада "Солнышко"

протокол № \_\_\_\_\_

от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ  
детский сад "Солнышко"

\_\_\_\_\_ Н.В. Быкова

приказ № \_\_\_\_\_

от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления  
образованием Мокшанского района  
\_\_\_\_\_ Т.Е. Калитурина

от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
***Муниципального бюджетного дошкольного***  
***образовательного учреждения***  
***детского сада «Солнышко» р.п. Мокшан***  
***2020-2025 гг.***

2020 год

### Паспорт Программы развития:

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» на 2020-2025 гг.</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>1. Анализ Программы развития МБДОУ детского сада «Солнышко» за период 2015-2020 гг.                  2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28.                  3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).                  4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)                  5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».                  6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2020-2025 годы в три этапа.  <u>1-ый этап – подготовительный (2020)</u>  <u>2-ой этап – практический (2021-2023)</u>  <u>3-ий этап – итоговый (2024)</u></p>
<p>Цель программы</p>	<p>Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.</p>
<p>Основные задачи, мероприятия программы</p>	<p>Совершенствование профессиональных компетенций педагогов.                  Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания.                  Создание качественных условий для развития гармонично развитой и социально ответственной личности.                  Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений.                  Совершенствование материально-технической базы</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышены профессиональные компетенции педагогов</li> <li>- создана система интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБДОУ как инструмента развития гармонично развитой и социально ответственной личности;</li> <li>- создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса;</li> <li>- обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>-расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства</li> </ul>

	для развития детей, педагогов и родителей). -укрепление и развитие материально-технической базы МБДОУ.
Разработчики программы	Заведующий, старший воспитатель
Сайт МБДОУ в сети Интернет	<a href="http://солнышко-сад-мокшан.рф">http://солнышко-сад-мокшан.рф</a>
Система организации контроля за выполнением программы	- контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ; - в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)



## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного детского сада «Солнышко р.п. Мокшан с 2020 по 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа развития (далее Программа) является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального

заказа. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализуемые с помощью педагогического коллектива:

- обеспечение детей в возрасте от 5 лет качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы МБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с ноября 2020 по 2025 годы ее реализации.

## **2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ**

### **Достижения МБДОУ за период 2015-2020 год**

Программа развития учреждения на 2015-2020 год выполнена в полном объеме.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт МБДОУ;
- 100% педагогов МБДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель», «Учитель»);
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ программ;
- создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- укрепилась материально-техническая база МБДОУ. Были проведены ремонтные работы некоторых групповых комнат, музыкального зала, лестничного пролета. Приобретена детская мебель, дидактические пособия, игрушки.

В течение 2015-2020 гг. коллектив МБДОУ принимает активное участие в районных, областных и федеральных конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

- не достаточная оснащенность МБДОУ для организации образовательного процесса с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;
- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке.

### **3. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

Характеристика контингента воспитанников

В настоящее время в детском саду функционируют 4 группы:

- Одна разновозрастная группа раннего развития от 1,6 до 3-х лет.
- Три общеразвивающих группы с 3-х до 8 лет (одна группа – с 3-х до 4-х; одна группа с 4-х до 5 лет; одна разновозрастная с 5-и до 8 лет).

Плановая наполняемость МБДОУ детского сада «Солнышко» – 90 детей.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад осуществляется через многофункциональный центр района и комиссией по комплектованию детей в ДОО. В МБДОУ принимаются дети от 1,6 года до 8 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в МБДОУ разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования с использованием элементов авторских программ и технологий:

- «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования. Авторы Н.Е. Веракса, Т.С. Коморова, Э.М. Дорофеевой.
- «Дорогую добра» программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Автор Л.В. Коломейченко.
- Региональный компонент «Человек на родной земле» парциальная программа. Автор В.Ф. Купецкова.
- Региональный компонент «История Пензенского края как средство развития личности ребенка дошкольного возраста» парциальная программа. Авторы В.Ф. Купецкова, Е.П. Куренкова, Т.Н. Ляпина, О.В. Денисова.
- Региональный компонент «Семьеведение». Авторы: Е.Ф. Купецковой, Г.П. Редя, Л.Н. Разуваевой и И.Ф. Смирновой.

Педагогический коллектив активно внедряет в образовательный процесс следующие образовательные технологии:

- Здоровьесберегающие технологии
- Технологии проектной деятельности
- Информационно – коммуникативные технологии
- Личностно ориентированные – технологии
- Игровые технологии

ООП ДО МБДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,6 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов,

связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

#### **4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ**

При разработке стратегии развития МБДОУ была определена перспектива деятельности коллектива.

Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики

В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса, на основе ФГОС ДО. Положено начало разработки новых учебно - методических материалов, созданы базовые условия для поддержки талантливых детей. Но сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта это главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом МБДОУ можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества



образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

## 5. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают:

- ✓ формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- ✓ психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- ✓ инновационная деятельность;
- ✓ вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных партнеров и др.);
- ✓ система выявления и поддержки одаренных детей;
- ✓ оптимизация управленческой системы ДОУ;
- ✓ институт наставничества;
- ✓ профессиональное конкурсное движение;
- ✓ внедрение электронного документооборота.

## 6. ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

### Проект «Современный образовательный детский сад»

Цель: Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Задача: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной РППС и материально - технической базы ДОУ

Таблица 5

№ п.п	Мероприятия проекта «Современный образовательный детский сад»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	Адресная программа на капитальный и частичный ремонт ДОУ	2020-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий
2.	Пополнение Развивающей предметно-пространственной среды	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2020-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

3.	Закупка оборудования для музыкального (физкультурного) зала, методического кабинета	Приобретение оборудования	2020-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель
4.	Косметический ремонт групп, помещений, коридоров, лестничного пролета	Адресная программа	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, завхоз
5.	Оснащение методического кабинета	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	2023-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель
6.	Разработка программы развития детского сада в соответствии с целями национального проекта «Образование»	Разработана программа развития и размещение ее на сайте ДОУ	ноябрь 2020	Без финансирования	Старший воспитатель

### Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задача: обновление материально - технической базы для занятий физической культурой и спортом.

*Таблица 6*

№ п.п	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Участие в открытых мероприятиях района	Увеличение числа участников в мероприятиях района	2020-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Повышение эффективности управления МБДОУ через	Расширение взаимодействия МБДОУ с организациями	2020-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели,

	расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	дополнительного образования			специалисты
3.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

### Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания

Задача: Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

*Таблица 7*

№ п. п	Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей	2020-2021	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности и родителей работой МБДОУ,	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2020-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.				
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей	2020-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

### **Проект «Информационное пространство»**

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача: совершенствование предметно-образовательной среды МБДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

*Таблица 8*

№ п.п	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно - пространственной среды в МБДОУ	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2020-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
2.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с обучающимися и педагогами	Подключение высокоскоростного интернета	2020-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, завхоз
3.	Анализ сайта детского сада.	Соответствие сайта современным требованиям	2020-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель
4.	Использование	Повышение ИКТ-	2020-2025	Без	Старший

	дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	компетентности педагогов		финансирования	воспитатель, воспитатели
--	--	--------------------------	--	----------------	--------------------------

### Проект «Педагог будущего»

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

*Таблица 9*

№ п.п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	Обмен опытом на уровне района, области. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2020-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Внебюджетное финансирование	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Составление плана-графика по желанию педагогов	2020-2024	Бюджетное, внебюджетное финансирование	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов	Деятельность «Школы молодого педагога»	2020-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели



	(наставничество)				
6.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2020-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
7.	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Проверка Министерством образования, в соответствии современным требованиям	Раз в три года	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

## 7.ИНДИКАТОРЫ ЭФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В ДИНАМИКЕ НА 2020-2025 гг.

Таблица 10

	2021	2022	2023	2024	2025
Материально-техническое обеспечение ДОУ	20%	30%	50%	70%	80%
Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ	20%	25%	30%	35%	44%
Доля воспитанников при повышении качества образования в ДОУ, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению	72%	75%	80%	85%	90%
Повышение компетенций педагогических кадров					
КПК, аттестация	2 3	4 2	3 1	2 3	4 1
Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом	41%	51%	62%	68%	72%
Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет – пространстве	12%	17%	33%	37%	42%

## 8. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств.

## **9. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет ДООУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДООУ и заседании совета родителей, публикуются на сайте ДООУ как часть публичного доклада в апреле.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего МБДОУ детского сада «Солнышко»

**МБДОУ ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО"**, Быкова Наталья Викторовна, ЗАВЕДУЮЩИЙ  
11.11.2021 11:35 (MSK), Сертификат № 0E868C0067AD108F42912E5A6617C94B