

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Солнышко» р.п. Мокшан

Проект

**«ЭЛЕМЕНТАРНАЯ МАТЕМАТИКА В ДЕТСКОМ САДУ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детский сад «Солнышко»  
\_\_\_\_\_ Быкова Н.В..

«10» января 2019 г.

## Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1.1. Наименование проекта	Элементарная математика в детском саду
1.2. Подразделения, организации, вовлеченные в проект	МБДОУ детский сад «Солнышко»
1.3. Руководитель проекта, исполнители (члены регионального проектного офиса)	<u>Куратор проекта:</u> Токарева Ольга Сергеевна  <u>Исполнители:</u> <u>Ильичева Екатерина Ниолаевна</u> Вишнякова Виктория Юрьевна Игнатьева Елена Викторовна Селиверстова Наталья Владимировна Нурьяр Елена Валентиновна Селезнева Лариса Анатольевна
1.4. Сроки и этапы реализации проекта	Январь 2019 – декабрь 2020 гг.

## Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Основания для инициации проекта	<p>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с последующими изменениями);</p> <p>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р «Концепция развития математического образования в Российской Федерации»</p> <p>Математика занимает особое место в науке, культуре и общественной жизни, являясь одной из важнейших составляющих научно-технического прогресса. Качественное математическое образование необходимо каждому для его успешной жизни в современном обществе.</p> <p>Интерес к математике важно сформировать у обучающихся, начиная уже с дошкольного возраста</p>
--------------------------------------	---

2.2. Актуальность	<p>.У дошкольников формируются элементарные математические представления, развивается логическое мышление, память, внимание, расширяются представления об окружающем мире.</p> <p>Вместе с тем, в организации математического образования детей в дошкольных образовательных организациях наблюдаются серьёзные проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие парциальных образовательных программ, обеспечивающих непрерывную образовательную деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников, в которых были бы разработаны не только занятия по элементарной математике, но и система работы с детьми в течение всего дня, включая разные режимные моменты и, главное, условия для самостоятельной деятельности детей в области элементарной математики;</li> <li>- в дошкольных образовательных организациях недостаточно наглядного материала для формирования элементарных математических представлений дошкольников;</li> <li>- педагогические работники, большая часть которых не имеет профильного образования, не владеют знаниями о возрастных особенностях развития элементарных математических представлений дошкольников и знаниями о методике формирования элементарных математических представлений детей.</li> </ul> <p>В «Концепции развития математического образования в Российской Федерации» определено направление её реализации в дошкольном образовании: <i>«...Система учебных программ математического образования в дошкольном и начальном образовании при участии семьи должна обеспечивать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- в дошкольном образовании – условия (прежде всего предметно-пространственную и информационную среду, образовательные ситуации, средства педагогической поддержки ребёнка) для освоения воспитанниками форм деятельности, первичных математических представлений и образов, используемых в жизни...»</i></li> </ul>
2.3. Цель	<p>Определить и создать организационно-педагогические условия, обеспечивающие качественное математическое образование дошкольников в дошкольных образовательных организациях</p>
2.4. Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить научно-методическое и организационное сопровождение деятельности дошкольных образовательных организаций по повышению качества математического образования дошкольников.</li> <li>2. Повысить профессиональную компетентность педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросу формирования элементарных математических представлений дошкольников.</li> </ol>
2.5. Содержание проекта	<p>Проект предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработку и издание буклета о проекте «Элементарная математика в детском саду»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение серии научно-методических семинаров для педагогических работников ДОО по вопросу формирования элементарных математических представлений дошкольников;</li> <li>- оказание адресной поддержки воспитателям по непрерывной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений дошкольников;</li> <li>- посещение проектных офисов на уровне региона, муниципалитета;</li> <li>- заслушивание отчётов о реализации проекта в проектных офисах на всех уровнях;</li> <li>- организацию и проведение мониторинга по выявлению представлений детей по элементарной математике;</li> <li>- размещение материалов проекта на сайтах дошкольных образовательных организаций;</li> <li>- публикации материалов проекта в печатных СМИ.</li> </ul>
<p>2.6. Результаты проекта</p>	<p>Показателями результативности проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доработка и переиздание парциальной образовательной программы «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников»;</li> <li>- проведение 6 научно-методических семинаров по вопросу формирования элементарных математических представлений дошкольников;</li> <li>- разработка не менее 2 методических рекомендаций по созданию в дошкольных образовательных организациях региона организационно-педагогических условий, обеспечивающих повышение качества математического образования дошкольников;</li> <li>- создание в дошкольных образовательных организациях, участвующих в проекте, организационно-педагогических условий, обеспечивающих повышение качества математического образования дошкольников.</li> </ul>
<p>2.7. Критерий успеха проекта (планируемые показатели эффективности)</p>	<p>Проект будет считаться успешным, если в дошкольных образовательных организациях региона:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будут созданы организационно-педагогические условия по обеспечению качества математического образования дошкольников.</li> </ul>
<p>2.8. Риски реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточная материальная база ДОО для организации работы с детьми по парциальной образовательной программе «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников»</li> </ul>

## Ключевые события (дорожная карта) Проекта на 2019-2020гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
2019			
1.	Проведение презентации проекта	Январь	старший воспитатель
2.	Ознакомление с парциальной образовательной программы «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников»	Февраль	старший воспитатель, воспитатель Токарева О.С.
3.	Подготовка к областной выставки оборудования для работы с детьми по ФЭМП	Февраль	все воспитатели
4.	Диагностика развития математических представлений у детей	Март	все воспитатели
5.	Посещение серии научно-методических постоянно действующих семинаров по изучению программы и по организации деятельности дошкольных образовательных организаций по формированию элементарных математических представлений дошкольников	Апрель Май Июнь Сентябрь Октябрь Ноябрь	воспитатель Токарева О.С.
6.	Создание материальных условий для работы по формированию элементарных математических представлений дошкольников	В течение года	заведующий
7.	Семинар-практикум «Совершенствование мастерства педагогов ОД по ФЭМП» -ОД «Математическое королевство» -ОД «Веселая математика» -Деловая игра с педагогами	Март	старший воспитатель, воспитатель Токарева О.С., Игнатъева Е.В.
8.	Пополнение математически развивающей среды в группе	апрель	старший воспитатель все воспитатели
9.	Участие в семинарах-консультациях по проекту	В течение года	все воспитатели
10.	Изучение новинок литературы	В течение года	все воспитатели
11.	Изготовление стендов для родителей "Элементарная математика в детском саду"	Сентябрь	все воспитатели
12.	Консультация для родителей "С математикой в сказку"	Октябрь	Селеверстова Н.В.
13.	Круглый стол "Элементарная математика в ДОУ"	Ноябрь	Токарева О.С.
14.	Развлечения "Интересная математика"	Декабрь	Токарева О.С.
2020			
1.	Смотр уголков по элементарной математике в группах	Январь	заведующий ,старший воспитатель
2.	Пальчиковая гимнастика "Дружба"	Февраль	Селезнева Л.А.
3.	Ознакомление родителей с дидактическими и подвижными играми, которые можно использовать в домашних условиях для развития мыслительного процесса "Папка передвижка"	Март	все воспитатели

4.	Посещение серии научно-методических постоянно действующих семинаров по изучению программы и по организации деятельности дошкольных образовательных организаций по формированию элементарных математических представлений дошкольников (для педагогов, не обучившихся в 2019 году)	Апрель Май Июнь Сентябрь Октябрь Ноябрь	воспитатели
5.	Выставка творческих работ "Вылепи какую хочешь геометрическую фигуру"	Апрель	все воспитатели
6.	Анкета для родителей "Знакомы ли Вы с математикой"	Май	Селезнева Л.А.
7.	Викторина "В стране геометрических фигур"	Июнь	Вишнякова В.Ю.
8.	Изготовление дидактических игр Ф.Э.М.П.	Июль	все воспитатели
9.	Консультация для родителей "Развитие представления о цвете, форме и величине по средствам развивающих игр"	Август	Игнатьева Е.В.
10.	Размещение информации о проекте на сайте МБДОУ	В течение года	старший воспитатель
11.	Мониторинг по реализации проекта	Сентябрь	все воспитатели
12.	Памятка для родителей "Формирование элементарных математических представлений в детском саду"	Октябрь	все воспитатели
13.	Выставка на уровне ДОУ с фотоотчетом педагогов об оформлении уголков по элементарной математике в групповых помещениях	Ноябрь	все воспитатели
14.	Выставка творческих работ детей и родителей "Моя любимая цифра"	Декабрь	Воспитатели
15.	Отчёт о реализации проекта на заседании	Декабрь	Токарева О.С.

## *Информационные ресурсы*

- Программа «От рождения до школы»./ Под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Методические рекомендации к программе «От рождения до школы»./ Под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.– М.: Издат. Дом «Воспитание дошкольника», 20.
- Использование игровых методов при формировании у дошкольников математических представлений". - Л.: 1990г. стр.47-62.
- Колесникова Е.В. Математика для детей 6—7 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 3-е изд., дополн. и перераб. — М.: ТЦ Сфера, 2012. — 96 с. (Математические ступеньки).
- Леушина, А. М. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. - М., 1994.
- Тарунтаева Т.В. "Развитие элементарных математических представлений дошкольников", - М.6 Просвещение 1980г. стр.37-40.
- Смоленцева, А.А. Сюжетно – дидактические игры с математическим содержанием. – М.:Просвещение, 1987.
  
- <http://nsportal.ru>
  
- <http://dob.1september.ru/>
- <http://www.maaam.ru/> / <http://doshvozzrast.ru/>
- <http://forum.krasnammama.ru/>